**Пояснительная записка к интерактивному образовательному ресурсу**

**«Эти забавные животные-VI»**

**Автор:** Царенко Галина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СШ №1» п.Октябрьский Волгоградской области

**Предмет:** «Окружающий мир»

**Тема:** «Животные».

**Целевая аудитория:** учащиеся начальной школы

**Цель:**

* формирование знаний о жизни животных.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с некоторыми особенностями животных;
* привлечь внимание к объектам природы посредством дополнительного материала: фотографий, карты;
* формировать у учащихся познавательный интерес к миру животных.

**Ожидаемые результаты** – учащиеся узнают о некоторых особенностях разных видов животных и будут мотивированы на выполнение познавательных действий.

**Техническое и программное обеспечение**

Ресурс представляет собой архив zip, содержащий папку, внутри которой находится презентация PowerPoint, документ Word

Для работы с ресурсом необходимы:

* ПК с программой Microsoft PowerPoint 2010;
* мультимедийный проектор;
* экран или интерактивная доска;
* звуковые колонки, программа Windows Media Player (WMP).

Для корректного просмотра ресурса рекомендуется разархивировать презентацию и извлечь на рабочий стол (или любое удобное место).

 **План работы с ресурсом** **и рекомендации по его использованию**

Данный ресурс, содержащий иллюстративный и обучающий материал по теме «Животные», можно использовать на уроке по предмету окружающий мир. Возможно фрагментарное использование презентации на уроках с классом, группой учащихся, индивидуально.

Рекомендуется использовать ресурс на этапе знакомства с новым материалом и закрепления изученного.

 **Информационные источники:**

Викторина В. Радостева [«Начальная школа» №26/2000](http://nsc.1sep.ru/index.php?year=2000&num=26), [материал](http://collegy.ucoz.ru/publ/49-1-0-2552)

Титульный слайд: [изображение для фона](https://a.allegroimg.com/s1024/01021e/b1865d2442e8a851b2fcd8b711aa)

Слайд 2: [Стрекоза](http://i.playground.ru/i/pix/472799/image.jpg)

Слайд 3: [Крокодил](http://allforchildren.ru/why/illustr/misc93-2.jpg) и тиркушка, [слон](http://goodnewsanimal.ru/_nw/44/s28855548.jpg) и цапля, [буйвол](http://d24wuq6o951i2g.cloudfront.net/img/events/id/206/2061148/assets/788.symbiosis.jpg) и волоклюй, [зебра](https://get.wallhere.com/photo/Africa-bird-animal-Zoo-zoom-stripes-ostrich-zebra-afrika-tierpark-gelsenkirchen-tiergarten-tier-vogel-strauss-streifen-provocation-zoomerlebniswelt-laufvogel-provokation-979541.jpg) и страус, [муравьи](https://justdoits.guru/wp-content/uploads/2018/03/muravi-vyrashchivayut-tlyu.jpg) и тля , [акула](https://www.sharkwater.com/wp-content/uploads/2018/07/lemon-shark-2.jpg) и прилипала, [рак](http://akvaok.ru/wp-content/uploads/2019/01/rak-i-aktiniya-1-600x353.jpg) и актиния

Слайд 5: [гнездо оропендолы](https://thetransientbiologist.files.wordpress.com/2014/07/oropendula_evanstad_4011772376_dca97246ce_o.jpg)

Слайд 6: [материал](https://drunkguest.com/13-udivitelnyx-domov-zhivotnyx/)

Слайд 7-9: [соловей](http://tukai-rt.ru/resize/shd/images/uploads/news/2018/7/20/61fa34c7ab5953940d12ca59132cd4fa.jpg), [кукушка](https://cdn.fishki.net/upload/post/2018/02/27/2523303/tn/cuckoo-eggs-by-john-markham-bruce-coleman-ltd.jpg), [заяц](https://sich.ru/wp-content/uploads/2017/11/gdsc-q9e0d5.jpg)

Слайд 11:

Слайд 13: [утка](https://images.freeimages.com/images/large-previews/daa/mallard-duck-1247796.jpg) [ходит](https://c.pxhere.com/photos/71/48/duck_water_bird_poultry_plumage_water_feather_bird_animal-552961.jpg%21d), [плавает](https://get.pxhere.com/photo/landscape-nature-bird-wing-wildlife-beak-fauna-poultry-close-up-birds-duck-animals-vertebrate-ducks-waterfowl-water-bird-mallard-mallards-ducks-geese-and-swans-1214400.jpg), [летает](http://nashiptichki.ru/wp-content/uploads/2017/09/1800x1199_679804_www.ArtFile.ru_-1024x682.jpg)

Слайд 14: [комар](https://i.sunhome.ru/journal/144/ukus-komara-v2.orig.jpg)

Слайд 16: [комар](https://24tv.ua/resources/photos/news/201704/812083.jpg)

**Подробное послайдовое описание использования ресурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Содержание слайда** | **Управляющие кнопки** | **Номер слайда** |
|  | **Титульный:** название ресурса, фамилия имя отчество автора | Переход на слайд 2 по щелчку. | **1** |
| **Содержание**Объекты SmartArt.Разделы ресурса.  | - завершение демонстрации презентации.На каждый прямоугольник настроена гиперссылка; выбрав любой, можно перейти на слайды соответствующего раздела. | **2** |
| **I** | **Учитель:****-** Мы начинаем первый тур нашей игры. Он называется «Соседи»- Часто совершенно не похожие живые существа заключают между собой договоры о дружбе и взаимопомощи. Все читали о птичке, которая чистит зубы крокодилу, а сама при этом обедает. Почти такую же услугу оказывает белая цапля слону. Нет-нет, она не чистит ему зубы, она ест мух, которые докучают толстокожему гиганту. Антилопы, зебры, носороги, буйволы тоже с удовольствием подставляют спины пернатым охотникам за кровососами.C:\Users\Александр\Desktop\Недоделки\Эти забавные животные\Эти забавные животные VI\Эти забавные животные VI.jpg | Анимация настроена на плашки левого столбика. При щелчке на плашку появляется картинка-подсказка. А при щелчке картинка исчезает, а появляется стрелка к плашке с соседом.**-** переход к следующему слайду | **3** |
| **I** | **Учитель:** - Давайте мысленно перенесемся в Центральную Америку, где живет птица оропендала. Свой домик, похожий на плетеный кувшин, она подвешивает на ветке непременно рядом с осиным гнездом. Почему?Правильный ответ –они охраняют гнездо.  | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом | **4** |
| **I** | **Учитель:** **-** Пернатых соседей осы не трогают. Зато охотнику до птичьих яиц, будь то обезьяна, дикая кошка или змея, не поздоровится. | Щелчком по плашке с информационным материалам собирается иллюстрация-мозайка - возврат на слайд с содержанием. | **5** |
| **II** | **Учитель:** **-**Переходим ко второму туру «Квартиры в лесу- «Расхвасталась как-то старая ворона, что свила гнездо на вершине самого высокого дерева в лесу:- У меня самая лучшая квартира. Мне сверху все видно, что в лесу делается. Недаром мои приятели – ястреб да коршун – всегда на верхнем этаже селятся. Не уйдет от нас добыча, не спрячется!- Подумаешь, - пискнула мышка, - пока вы меня разглядите да на меня спикируете, я уже в своей коммуналке спрятаться успею.- В какой такой коммуналке? – заинтересовалась белка.- А вон, видишь, высоченный трухлявый пень? Весь в дырках, будто кусок сыра. Это и есть наша коммунальная квартира. Каждая дырка – дверь или окно. Внизу мое мышиное семейство обосновалось. Повыше ящерицы живут. Еще выше синица дупло занимает. А наверху дятел для птенцов помещение выдолбил. | Технологический приём «Интерактивная лента»Движение изображений осуществляется нажатием на кнопку-стрелку , на которую настроен триггер.**-** переход к следующему слайду | **6** |
| **II** | **Викторина**- раскраска1. (правильный ответ - для укрытия носа в стужу)

– 1. (правильный ответ –заметила птичку)

- 1. (правильный ответ –всё в порядке)
 | При щелчке на плашку с правильным ответом происходит интеактивное дорисовывание картики.**-** переход к следующему слайду | **7-9** |
| **II** | **Игра** «Чей хвост?» | Триггер установлен на катинку-хвост - возврат на слайд с содержанием. | **15** |
| **III** | **Учитель:** **-** Про животных, которые живут рядом с человеком, вы, наверное, все знаете. В Германии есть зоопарк, в котором на загонах висят таблички: «Свинья», «Коза», «Корова». Некоторые городские ребятишки никогда не видели бурёнку и считают, что молоко делают на заводах.-Хорошие, породистые коровы дают больше двадцати литвов молока в день, а коровы-рекордсмены – даже больше восьмидесяти литров. | По щелчку открывается видео «Топ 10 молочных пород коров» **-** переход к следующему слайду | **16** |
| **III** | **Учитель:****-**Вроде бы, что нового можно узнать об обычной бурёнке? Но учёные продолжают изучать коров и делают порой удивительные открытия. - Вкус у коров тонкий. Они различают сладкое и горькое, предпочитая, как и люди, сладкое. А вот различать цвета коровы и быки почти не могут. так что знаменитым испанским тореодорам совсем не обязательно махать перед носом быков только красными плащами. -К музыке коровы неравнодушны. Они различают разные мелодии, да и в самом их мычании специалисты насчитали одиннадцать музыкальных тем. Один японский фермер научил своих коров дружно возвращаться с пастбища домой по музыкальному сигналу.(правильный ответ –мелодии) | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом | **17** |
| **III** | **Кроссворд** «Продукты от бурёнки» | Триггер установлен на катинку-бурёнкуПервый щелчёк покажет подсказку - часть букв . Проверка - ещё один щелчок и откроется весь кроссворд - возврат на слайд с содержанием. | **18** |
| **IV** | **Учитель:****-**Настала пора перейти к заключительному туру. «Гостья»**Письмо-загадка** -Догадайтесь, кто написал письмо? | Выход картинки осуществляется при щелчке на плашку с описанием**-** переход к следующему слайду | **19** |
| **IV** | **Учитель:****-**Чтобы добраться до содержимого, крысы не станут опрокидывать бутылку. Просто одна крыса опустит хвост в бутылку и даст полизать его другой, а потом они поменяются местами.(правильный ответ – достанут хвостами) | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом**-** переход к следующему слайду | **20** |
| **IV** | **Знаете ли вы…** |  - возврат на слайд с содержанием. | **21** |
|  | **Информационные источники**Ссылки на информационные источники, которые использовались при создании презентации. | **-** возвращение на слайд с содержанием | **22** |